**Отчет о реализации Концепции развития математического образования в Ейском районе**

Согласно указу Президента России от 7 мая 2012г. № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», правительством Российской Федерации была разработана Концепция развития математического образования (декабрь 2013г.), на основе которой были утверждены планы по реализации Концепции в Краснодарском крае и соответственно в Ейском районе.

 В муниципалитете работа по изучению и реализации идей Концепции развития математического образования в РФ была начата ещё на стадии рассмотрения проектов Концепции. В рамках работы одной из секций на августовском совещании педагогической общественности в 2013 г. педагогами были изучены проекты Концепции развития математического образования в РФ. По итогам обсуждения учителями были сформулированы дополнения и предложения, которые впоследствии методический центр направил в ГБОУ ДПО ККИДППО и разместил на сайте общественного обсуждения Концепции <http://www.math.ru/conc/>.

В октябре 2013 года, в преддверии принятия Концепции, в Ейском районе стартовал муниципальный проект «Красивая задача».

Цель проекта – выявление и развитие математической одарённости учащихся общеобразовательных организаций.

Проект предусматривает два этапа:

- школьный (октябрь-март);

- муниципальный (апрель-май).

На первом этапе в школах ежемесячно проходит конкурс на лучшую задачу в каждой параллели классов. В течение месяца ребята придумывают задачи и размещают их на стенде в своём классе или в кабинете математики. По условиям конкурса задача должна иметь интересное условие: юмористическое, практикоориентированное или основанное на исторических фактах. В марте из самых интересных и грамотно составленных задач формируются школьные сборники.

 В апреле, на муниципальном этапе проекта, ребята презентуют сборники задач.

В мае 2014 года приказом МКУ ИМЦ утвержден план методического сопровождения мероприятий по реализации Концепции развития математического образования, одним из пунктов данного плана стал ранее апробированный проект «Красивая задача».

В соответствии с муниципальным планом реализации Концепции в 2014-2015 учебном году проведены следующие мероприятия:

1) в августе 2014 года создан специальный информационный ресурс для учителей математики в сети интернет – это сайт районного методического объединения (<http://eyiskmatematiki.ucoz.ru/>). На нем размещаются актуальные новости для учителей математики по работе с одаренными детьми, по подготовке к государственной итоговой аттестации, по введению новых государственных образовательных стандартов и пр.;

2) в декабре 2014 года проведена муниципальная неделя математики. В рамках данной недели состоялись открытые уроки и внеурочные занятия, были проведены всевозможные викторины, конкурсы, диспуты, турниры. Проведенные мероприятия были интересны не только для учащихся, увлекающихся математикой и информатикой, но и для ребят гуманитарного склада, т.к. педагоги подошли творчески  к проведению предметной недели. Например, в школе №10 п. Моревка состоялось заседание–концерт «Совет мудрецов», в школе №23 с.Воронцовка учащиеся побывали в «Математическом кафе», где им предложили попробовать уху из уравнений, жаркое из уголков и математический коктейль, ребята школы №13 с. Ясенская Переправа стали свидетелями математического шоу предсказаний, учащиеся лицея №4 г.Ейска смогли выразить свою любовь к математике на песенном конкурсе «Посвящаю своё творчество царице наук математике», старшеклассники МБОО СОШ №20 г.Ейска приняли участие в математическом "Брейн-ринге". В школе №19 п.Степного не только учителя и ученики, но и родители стали участниками математической недели, для них было проведено мероприятие «Мама +  я = математике друзья»;

3) в феврале 2015 года в Ейском районе впервые проведен «День науки». Основная цель мероприятия – привлечь учащихся младшего и среднего звена к научно-исследовательской деятельности, популяризация достижений науки и техники. На базе трех школ прошли мастер-классы, викторины для учителей и учащихся. Большая часть мастер-классов проведена учащимися старших классов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и достигших весомых результатов на краевом, всероссийском и международном уровне.

4) впервые выпускники 11-х классов муниципалитета, равно как и выпускники школ России, сдавали ЕГЭ по математике как на базовом, так и профильном уровнях. Статистика показывает, что выпускники предпочли сдавать экзамен и на профильном уровне, и на базовом ( из 535 чел. только 2 чел. выбрали экзамен лишь на базовом уровне), так как были сориентированы на поступление в вузы. Математическое образование становится востребованным на старшей ступени обучения, и задачей современных педагогов становится совершенствование методики преподавания этой трудной во все времена дисциплины.

5) в системе развития математического образования особое внимание уделяется одаренным детям. Участие школьников в олимпиаде по математике начинается с 1 класса. Олимпиада для учащихся начальных классов по математике состоит из трех этапов: школьного, муниципального и зонального (для 4-х классов), который проходит в ст.Ленинградской.

Школьники 5-11 классов в дальнейшем участвуют во Всероссийской олимпиаде по математике.

Учащиеся Ейского района в течение нескольких лет обучаются на краевых заочных курсах «ЮНИОР» по математике при государственном учреждении дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей». В 2014-2015 учебном году 50 учащихся успешно прошли обучение в заочной школе, 13 из которых были награждены грамотами за хорошие успехи.

Учитывая заинтересованность учащихся в изучении математики, управление образованием Ейского района несколько лет тесно сотрудничает с негосударственным (частным) образовательным учреждением «Центр Бернулли», директор Федоренко И.В. Учащиеся 4-8 классов посещают сессионные занятия кружка, участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня: **Московский Заочный математический конкурс** (весна 2015) - победитель Каширин Владимир (МБОУ СОШ № 2), он же призёр России в олимпиаде им. Л.Эйлера. Популярна у ребят олимпиада имени П.Л.Чебышёва, где показывают хорошие результаты учащиеся МБОУ СОШ №2 г.Ейска, МБОУ лицей №4 г.Ейска, МБОУ гимназия №14 г. Ейска.

 **По инициативе  Президента России В.В. Путина** в 2015 году в Сочи  стартовал круглогодичный образовательный центр "СИРИУС" Фонда "ТАЛАНТ и УСПЕХ" для особо одарённых и успешных юных спортсменов, учёных, музыкантов.

**Учредители Центра**: Фонд "Талант и Успех", Министерство Культуры РФ, Министерство науки и образования РФ, Министерство спорта РФ

Каширин Владимир, учащийся 8 класса МБОУ СОШ № 2 г.Ейска, стал участником первой образовательной математической смены с 1 по 21 июня 2015 года как самый успешный математик Ейского района.

Шесть учащихся нашего района станут участниками краевой Летней математической школы, которая в августе 2015г. состоится на Черноморском побережье в г.-к. Анапа.

6) проведен муниципальный этап (апрель 2015г.) краевого конкурса «Анализ результативных практик -2015», направленного на совершенствование работы педагогов с учащимися классов с углубленным изучением математики и информатики. Победителями муниципального этапа конкурса стали два педагога из МБОУ лицей № 4 г.Ейска: Довженко Н.В. в номинации «Методическая разработка урока с углубленным изучением математики в основной школе» и Гапонов А.А. в номинации «Методическая разработка урока с углубленным изучением информатики в основной школе».

С целью усиления мер по повышению качества математического образования для учителей этого предмета практикуются курсовые подготовки, систематические краевые и зональные методические семинары.

Учителя математики активно участвуют в районных мероприятиях по обмену опытом. Формируется база методических наработок по современным технологиям обучения математики.

 Педагоги, учащиеся школ и воспитанники детских садов нашего района помимо муниципальных мероприятий принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах, проводимых в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Краснодарском крае на 2015-2020 гг.