**Рекомендации по формированию рабочей программы и календарно-тематического планирования учебного предмета «Математика»**

В рабочей программе учителя по учебному предмету «Математика» на 10-11 классы должны содержаться следующие разделы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные) по разделам:

Алгебра - по всем темам,

Математический анализ - по всем темам,

Вероятность и статистика - по всем темам,

Геометрия - по всем темам,

Векторы и координаты в пространстве – по всем темам;

2) содержание учебного предмета:

Алгебра - по всем темам,

Математический анализ - по всем темам,

Вероятность и статистика - по всем темам,

Геометрия - по всем темам,

Векторы и координаты в пространстве – по всем темам;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Темы** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)** |
| **10 класс** | | | |
| **Алгебра** | *Действительные числа\** | *15* | *Находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Переводить бесконечную периодическую дробь …* |
| *Целые и рациональные числа. Действительные числа* | *3* |
| ***Все темы*** | … |  |
| **Математический анализ** | … | … |  |
|  | ***Все темы*** | … |  |
| **Вероятность и статистика** | … | … |  |
|  | ***Все темы*** | … |  |
| **Всего** |  | **102** |  |
| **Геометрия** | … |  |  |
|  | ***Все темы*** |  |  |
| **Всего** |  | **68** |  |
| **Итого** |  | **170 часов** |  |
| **11 класс** | | | |
| **Алгебра** | … |  |  |
|  |  |  |  |
| **Всего** |  | **102** |  |
| **Геометрия** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Всего** |  | **68** |  |
| **Итого** |  | **170 часов** |  |

\* текст, выделенный курсивом, пример оформления, а не содержательный образец

Вариант

**Календарно-тематическое планирование**

учебного предмета «Математика» для 10 класса по ФГОС СОО (базовый уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | | **Алгебра и начала математического анализа** | | **Геометрия** | | **Материально-техническое оснащение** | **Универсальные учебные действия** |
| **Номер**  **урока** | **Даты проведения** | | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во**  **часов** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во**  **часов** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  | ***Действительные числа\**** | ***15*** |  |  | *Учебник (автор) «Математика. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс»,*  *мультимедийный проектор, компьютер …* |
| **1** | *03.09* |  | *Целые числа* | *1* |  |  |
| **2** | *04.09* |  | *Рациональные числа* | *1* |  |  |
| **3** | *05.09* |  | *Действительные числа* | *1* |  |  |
|  |  |  |  |  | ***Введение*** | ***5*** | *Учебник (автор) «Математика. Геометрия, 10 класс», мультимедийный проектор, компьютер …* |
| **4** | *06.09* |  |  |  | *Предмет стереометрии* | *1* |
| **5** | *07.09* |  |  |  | *Аксиомы стереометрии* | *1* |
| **6** | *09.09* |  | *Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия* | *1* |  |  |  |
| **7** | *10.09* |  | *Свойства прогрессии* | *1* |  |  |  |
| **8** | *11.09* |  | *Арифметический корень* | *1* |  |  |  |
| **9** | *…* |  |  |  | *Некоторые следствия из аксиом* | *1* |  |
| … | *…* |  |  |  | *…* | *1* |  |
| **170** | *22.05* |  | *…* |  | *…* |  |  |
| **170 часов** | | |  | **102 часа** |  | **68 часов** |  |

\* текст, выделенный курсивом, пример оформления, а не содержательный образец

Проректор по учебной работе Л.Н. Терновая