**Анализ работы**

районного методического объединения

учителей математики Ейского района

за 2018 – 2019 учебный год

Методическая работа направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В 2018 – 2019учебном году работа РМО была направлена на решение проблемы «**Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Поставленные цели РМО реализовывались в 2018-2019 учебном году:**

* Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
* Приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
* Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
* Развитие творческого потенциала педагогов;
* Формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
* Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета математика;
* Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня;
* Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования
* Повышение результативности и качества обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя.

**Поставленные цели и задачи РМО реализованы через следующие виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработка и анализ олимпиадных заданий;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* творческие отчеты учителей;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
* обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
* наполнение материалами сайта ИМЦ;
* участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся.

**Поставленные задачи РМО реализованы:**

* Продолжили изучение:

-нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования;

-ведущих российских концептуальных идей в сфере образования (теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин), система развивающего обучения (Л.В.Занков, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов), проблемное обучение (М.Н.Махмутов, И.Я.Лернер, А.М.Матюшкин), программное обучение (Т.А.Ильина, Н.Ф.Талызина), развитие познавательного интереса (Г.И.Щукина), оптимизация обучения (Ю.К. Бабанский), методы активизации учебной деятельности учащихся (Т.И.Шамова, И.Ф.Харламов, А.К.Маркова), гуманизации как ведущей идеия развития современной науки (Ш. А. Амонашвили, В. И. Загвязинский, Л.С. Выготский и др.), личностно-ориентированного образования (Н.И Алексеев, Е. В. Бондаревская, В.В. Сериков, И.С. Якиманская и др.)).

* Продолжили освоение:

-практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;

-современных образовательных технологий деятельностного типа, такие как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.

* Стимулировали участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.
* Информировали педагогов об олимпиадах, конкурсах, проектах для учителей и учащихся.
* Оказывали организационно-методическую помощь МКУ ИМЦ и управлению образованием в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета математики.
* Поддерживали обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносили коррективы в тематику работы РМО на основе текущих запросов учителей.

**В процессе реализации целей и задач РМО достигнуты ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
* Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
* Диссеменация положительного педагогического опыта.
* Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
* Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
* Повышение интереса учащихся к математике.
* Повышение результативности и качества обучения учащихся.

В текущем учебном году было проведено 5 тематических заседаний МО учителей математики.

Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата выступления** | **Докладчик** | **ОУ** |
| 1. | Анализ работы за 2017-2018 учебный год РМО учителей математики Ейского района. | 23 августа 2018 года | Довженко Н.В. | руководитель РМО, лицей № 4 г.Ейска |
| * 1. 2   2. | Особенности подготовки к итоговой аттестации по математике на основе анализа результатов ЕГЭ-2018 в Ейском районе с использованием УМК и пособий АО "Издательство "Просвещение". | 23 августа 2018 года | Семенко  Е. А. | Методист-эксперт обособленного подразделения в ЮФО |
| 3. | Утверждение перспективного плана работы РМО учителей математики Ейского района на 2018-2019 учебный год. | 23 августа 2018 года | Довженко Н.В. | руководитель РМО, лицей № 4 г.Ейска |
| 4. | Анализ методических рекомендаций ИРО Краснодарского края по математике на 2018-2019 учебный год. | 23 августа 2018 года | Довженко Н.В. | руководитель РМО, лицей № 4 г.Ейска |
| 5. | Методические рекомендации по проведению в образовательных учреждениях Ейского района метапредметных недель. | 23 августа 2018 года | Быстрицкая О.С. | Куратор РМО, заместитель директора МКУ ИМЦ |
| 6. | Технология перевернутого обучения. | 29 октября 2018 года | Быстрицкая О.С. | Куратор РМО, заместитель директора МКУ ИМЦ |
| 7. | Объективность проведения оценочных процедур. | 29 октября 2018 года | Быстрицкая О.С. | Куратор РМО, заместитель директора МКУ ИМЦ |
| 8. | Исследование предметных и методических компетенций педагогов. Апробация новой модели аттестации учителей. | 29 октября 2018 года | Довженко Н.В.  Манукян А.А. | Руководитель РМО,  учитель математики СОШ №2 |
| 9. | Готовность педагога к работе с одаренными детьми. Обсуждение заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. | 29 октября 2018 года | Довженко Н.В. | Руководитель РМО, лицей № 4 г.Ейска |
| 10. | Подготовка учащихся к ГИА в 2019 году. | 29 октября 2018 года | Городицкая Г.А., Ряденцева М.В. | Муниципальный тьютор ГИА-11  Муниципальный тьютор ГИА-9 |
| 11 | Проектная деятельность школьников. | 11 января 2019 года | Быстрицкая О.С. | Куратор РМО, заместитель директора МКУ ИМЦ |
| 12 | Организация работы с одарёнными детьми. | 11 января 2019 года | Довженко Н.В. | Руководитель РМО, лицей № 4 г.Ейска |
| 13 | Система подготовки учащихся к ГИА по УМК «Алгебра и начала математического анализа» в 10-11 классах, реализующие ФГОС СОО.  «Система подготовки учащихся к ГИА по УМК Ю.М.Колягина «Алгебра и начала математического анализа» в 10-11 классах».  «Система подготовки учащихся к ГИА по УМК С.М.Никольского «Алгебра и начала математического анализа» в 10-11 классах».  «Система подготовки учащихся к ГИА по УМК Г.К.Муравина «Алгебра и начала математического анализа» в 10-11 классах». | 11 января 2019 года | Довженко Н.В.  Кальсина Ю.С.  Иванова В.М.  Харченко А.Ю. | Руководитель РМО, лицей № 4 г.Ейска  МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №15 п. Широчанка  МБОУ СОШ №10 п. Моревка |
| 14 | Подготовка учащихся к ГИА в 2019 году. «Задачи по геометрии повышенного уровня сложности, представленные в задании №26 варианта ОГЭ по математике». | 11 января 2019 года | Довженко Н.В.  Колупаев В.А. | Руководитель РМО, МБОУ СОШ №25 ст. Должанская |
| 15 | Анализ результатов муниципального конкурса «Мир науки глазами детей», муниципального этапа конкурса исследовательских работ «Эврика». | 25 марта 2019 года | Довженко Н.В. | Руководитель РМО, лицей № 4 г.Ейска |
| 16 | Характеристика статистической информации по итогам работы ШМО учителей математики в 2018-2019 учебном году. | 25 марта 2019 года | Довженко Н.В. | Руководитель РМО, лицей № 4 г.Ейска |
| 17 | Проведение федеральных оценочных процедур по предмету в 2019 году. | 25 марта 2019 года | Довженко Н.В. | Руководитель РМО, лицей № 4 г.Ейска |
| 18 | Технология формирующего оценивания образовательных результатов. | 25 марта 2019 года | Быстрицкая О.С. | Куратор РМО, заместитель директора МКУ ИМЦ |
| 19 | Рекомендации ИРО КК по представлению результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» | 25 марта 2019 года | Быстрицкая О.С. | Куратор РМО, заместитель директора МКУ ИМЦ |
| 20 | Рассмотрение предложений по внесению изменений в проекты федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования | 19 апреля 2019 года | Довженко Н.В. | Руководитель РМО, лицей № 4 г.Ейска |

Главной задачей работы методического объединения  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Учителя продолжали изучать нормативные документы по ФГОС второго поколения,  проводили анализ результатов ЕГЭ и ГИА в 2017-2018 учебного года, обсуждали новый проект ГИА и ЕГЭ и банк данных по математике на 2018-2019 уч. год подготовленного ФИПИ, вопросы преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию современных образовательных технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, результаты работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством, обсуждали профессиональный стандарт педагога.

Учителя математики в течение всего учебного года на заседаниях методического объединения обменивались опытом, продолжали изучение:

- нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования;

- ведущих российских концептуальных идей в сфере образования (теория поэтапного формирования умственных действий, система развивающего обучения, проблемное обучение, программное обучение, развитие познавательного интереса, оптимизация обучения, методы активизации учебной деятельности учащихся, гуманизации как ведущей идеи развития современной науки, личностно-ориентированного образования и др.);

продолжили освоение:

- практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;

- современных образовательных технологий деятельностного типа, такие как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.;

Все учащиеся 5-11 классов обучались математике по современным программам. Все учебники соответствовали этим программам.Для преподавания математики выбраны следующие УМК:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ школы** | **Математика 5-6** | **Алгебра 7-9** | **Геометрия 7-9** | **Алгебра 10-11** | **Геометрия 10-11** |
| №1 | Дорофеев И. Ф. | Дорофеев И. Ф. | Атанасян Л.С. | С.М.Никольский | Л.С. Атанасян |
| №2 | Мерзляк А.Г. | Мерзляк А.Г. | Атанасян Л.С. | Мордкович А.Г | Атанасян Л.С. |
| №3 | Н.Я. Виленкин | Ю.Н.Макарычев | Атанасян Л.С. | Мордкович А.Г | Атанасян Л.С. |
| Лицей№4 | Мерзляк А.Г. | А.Г. Мерзляк. | Мерзляк А.Г. | Мордкович А.Г | Атанасян Л.С. |
| №5 | Бунимович Е.А. | Макарычев Ю.Н. | Анатасян Л.С. | - | - |
| №6 | А.Г.Мерзляк. | Ю.Н.Макарычев. | Анатасян Л.С. | А.Н.Колмогоров | Л.С.Атанасян. |
| №7 | Бунимович Е.А. | Ю.Н.Макарычев | Л.С.Атанасян. | Колягин Ю.М | Л.С.Атанасян. |
| №8 | А.Г. Мерзляк | Ю.Н.Макарычев | А.В.Погорелов | А.Н. Алимов | А.В.Погорелов |
| №9 | А.Г. Мордкович | А.Г. Мерзляк | Атанасян Л.С. | Мордкович А.Г | Атанасян Л.С. |
| №10 | Н.Я. Виленкин | Ю.Н.Макарычев | А.В.Погорелов | Г.К. Муравин | Л.С.Атанасян. |
| №11 | Мерзляк А.Г. | А.Г. Мерзляк. | Мерзляк А.Г. | Мордкович А.Г | Атанасян Л.С. |
| №13 | Н.Я. Виленкин | Ю.Н.Макарычев | А.В.Погорелов | - | - |
| Гимн. №14 | А.Г. Мерзляк | Мордкович А.Г | Атанасян Л.С. | Мордкович А.Г | Атанасян Л.С. |
| №15 | Мерзляк А.Г | Мерзляк А.Г. | Мерзляк А.Г. | С.М.Никольский | Л.С. Атанасян |
| №17 | Мерзляк А.Г. | Мерзляк А.Г. | Мерзляк А.Г. | Ю.М.Колягин. | Л.С.Атанасян. |
| №18 | С.М.Никольский | С.М.Никольский | Атанасян Л.С. | - | - |
| №19 | А.Г. Мерзляк | А.Г. Мерзляк. | Атанасян Л.С. | Мордкович А.Г | Атанасян Л.С. |
| №20 | Н.Я. Виленкин | Ю.Н. Макарычев | Атанасян Л.С. | А.Н.Колмогоров | Л.С.Атанасян. |
| №21 | Виленкин Н.Я | Ю.Н.Макарычев | А.В.Погорелов | А.Н. Алимов | А.В.Погорелов |
| №22 | Мерзляк А.Г | Мерзляк А.Г. | Л.С. Атанасян | Ю.М.Колягин. | Л.С. Атанасян |
| №23 | Бунимович Е.А. | Ю.Н.Макарычев | Л.С.Атанасян. | Ю.М.Колягин | Атанасян Л.С. |
| №24 | Г.В. Дорофеев | Ю.Н.Макарычев | А.В.Погорелов | Ю.М.Колягин | А.В.Погорелов |
| №25 | Н.Я. Виленкин | Ю.Н.Макарычев | Л.С. Атанасян | С.М.Никольский | Л.С. Атанасян |
| №26 | С.М.Никольский | С.М.Никольский | А.В.Погорелов | - | - |
| №27 | Мерзляк А.Г | Ю.Н.Макарычев | Л.С.Атанасян. | Мордкович А.Г | Атанасян Л.С. |

У всех учителей-предметников имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учителя-члены МО постоянно обновляют оснащение своих кабинетов, приобретают методическую и научно-популярную литературу по предмету, создают банк дидактических материалов для учащихся. Учителя вовремя и качественно составили календарно-тематические планы, согласно которым работали в течение года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Общее кол-во членов ШМО | Образование | | Педагогический стаж  (кол-во чел.) | | | | Возраст  (кол-во чел.) | | | Действующая квалификационная категория  (кол-во чел.) | | |
| Средн.  Спец.  (кол-во чел.) | Высшее (кол-во чел.) | ддо 3-х лет | Оот 3-х до 10 лет | от 10-ти до 20 лет | Ссвыше 20 лет | до 35 лет | от 35 до 55 лет | старше  55 лет | соответствие | первая | высшая |
| Гимназия №14 | 9 |  | 9 |  |  | 4 | 5 |  | 5 | 4 | - | 3 | 6 |
| Лицей №4 | 9 |  | 9 | 1 | 2 |  | 6 | 3 | 2 | 4 |  | 5 | 3 |
| ООШ №5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ООШ №13 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 | 2 |  |  |
| ООШ №18 | 4 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ООШ №26 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| СОШ №17 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 1 |  | 1 |
| СОШ №20 | 4 |  | 4 |  |  | 3 | 1 |  | 3 | 1 | 4 |  |  |
| СОШ №22 | 3 |  | 3 |  | 1 |  | 2 | 1 | 2 |  | 2 | 1 |  |
| СОШ №2 | 7 |  | 7 |  | 1 |  | 6 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| СОШ №3 | 3 |  | 3 |  | 1 |  | 2 | 1 |  | 2 | 3 |  |  |
| СОШ № 6 | 5 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 0 |
| **СОШ №8** | **5** |  | **5** |  | **1** | **1** | **3** |  | **3** | **2** | **4** | **1** |  |
| **СОШ №9** | **5** |  | **5** | **1** |  | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** |
| СОШ №10 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **СОШ №11** | ***3*** |  | **3** |  | **1** |  | **2** | **1** | **1** | **1** | **3** |  |  |
| СОШ №15 | 5 | 1 | 4 | - | - | - | 4 | - | 1 | 4 | 4 | - | - |
| СОШ №21 | 3 | 1 | 2 |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  |
| СОШ №23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №1 | 7 | 0 | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| СОШ №7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №24 | 2 |  | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| СОШ №25 | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| СОШ №27 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Одним из важных показателей работы педагога является умение систематизировать все показатели своей работы и успешно принять участие в процессе аттестации на первую или высшую квалификационную категорию**.**

**Учителя математики участвуют в проведении открытых уроков, мастер-классов, внеклассных занятий на муниципальном и краевом уровне** (для малокомплектных школ, в рамках семинаров для директоров и завучей школ, открытых методических недель). Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

* Комарова О.М., гимназия №14, 20.03.2019г. Мастер-класс по теме: «Решение задач повышенной сложности ОГЭ по математике. Задачи с параметрами» в рамках недели «Живем интересно - сдаем ГИА честно».
* Литвин С.А., лицей №4, октябрь 2018. Мастер - класс«Сборник математических задач как продукт проектной деятельности обучающихся». Научно-практическая конференция «Проектная деятельность обучающихся».
* Батова Т.В., лицей №4, 20.03.19, мастер класс по теме «Решение квадратных уравнений и задач, сводящихся к ним в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».
* Голощапова О.Д., лицей №4, октябрь 2018 открытый урок по теме «Действия с целыми числами»
* Голощапова О.Д., лицей №4, 7.03.2019 открытый урок по теме «Применение теоремы Пифагора при решении задач» в рамках недели молодого специалиста.
* Литвин С.А., лицей №4, октябрь 2018 открытый урок: «Подготовка к ЕГЭ.Решение уравнений.»
* Литвин С.А., лицей №4, январь 2019г открытый урок: «Подготовка к ЕГЭ.Производная».
* Часова С.В. Нефедова О.Н., СОШ №20, интегрированный урок в 11 классе в рамках Дня открытых дверей «Применение производной при решении физических задач».
* Бобровникова Т.В., СОШ №2, 14.11.2018г рамках метапредметной недели открытое мероприятие «Игра - творчество, Игра - труд».
* Городицкая Г.А., мастер – класс «Решение экономических задач в рамках подготовки к профильному уровню экзамена по математике. Задачи на оптимизацию». День открытых мастер-классов для учителей математики в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, 20.03.19г.
* Зосим Н.В., СОШ №15 мастер-класс «Применение теоремы Пифагора при решении геометрических задач», 20.03.2019 г.
* Иванец П.В. , СОШ №2 мастер-класс «Решение задач по геометрии повышенного уровня сложности в рамках подготовки к ОГЭ по математике», 20.03.2019 г.
* Ряденцева М.В., СОШ №3 мастер-класс «Преобразование выражений. Повышение вычислительной культуры учащихся в рамках подготовки к итоговой аттестации учащихся», 20.03.2019г.
* Манукян А.А., СОШ №2 , мастер – класс «От простого к сложному. Тригонометрия на профильном экзамене по математике». День открытых мастер-классов для учителей математики в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, 20.03.19г.
* Шуть Т.Ф., СОШ №15, открытое внеурочное занятие по экономике в 5 классе «Финансовая грамотность».

**В 2018-2019 учебном году в рамках метапредметной недели «Миром правит техника» в каждой школе районы по традиции были проведены урочные и внеклассные мероприятия с целью популяризации предмета и повышения интереса к нему.**

**Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.**

* Ткачук Л.А., лицей №4 обучение по дополнительной программе повышения квалификации кандидатов в члены предметной комиссии ЕГЭ». ГБОУ ИРО КК, февраль 2019 г.
* Комарова О.М., гимназия №14 обучение по дополнительной программе повышения квалификации кандидатов в члены предметной комиссии ЕГЭ». ГБОУ ИРО КК, февраль 2019 г.
* Пелих М. П. курсы по теме: «Теория и методика обучения математике в процессе реализации ФГОС СОО», ГБОУ ИРО КК, февраль 2019 г.
* Городицкая Г.А., СОШ №2 "Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ", ГБУ ИРО КК, сентябрь 2018 г.
* Кудинова С.Ю., СОШ №3 «Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», сентябрь 2018 г, ООО «Инфоурок».
* Фандеева А.К., СОШ №21 «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО», 2018 г, ООО «Инфоурок».
* Шульц О.А., СОШ №24 «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 23.11.2018 ФГБОУ ВО Томский государственный университет.

**Ещё одним из важных направлений работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему участия в семинарах различного уровня.**

* БобровниковаТ.В., СОШ №2, участник мастер-класса «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», 4марта 2019г, Росконкурс.РФ.
* Носак Е.Е., СОШ №19, семинар ГБУ ИРО КК «Проверка и оценка развернутых ответов выпускников ГИА – 9 по математике», апрель 2019 г.
* Довженко Н.В., лицей №4 семинар ГБУ ИРО КК «Проверка и оценка развернутых ответов выпускников ГИА – 9 по математике», апрель 2019 г.
* Манукян А.А., СОШ №2, семинар ГБУ ИРО КК «Проверка и оценка развернутых ответов выпускников ГИА – 9 по математике», апрель 2019 г.
* Ряденцева М.В., СОШ №7 семинар ГБУ ИРО КК «Проверка и оценка развернутых ответов выпускников ГИА – 9 по математике», апрель 2019 г.
* Городицкая Г.А., СОШ №2, семинар «Повышение качества математического образования школьников средствами современных УМК по математике», 20.09.18. ИРО Краснодарского края.
* Городицкая Г.А., СОШ №2 семинар «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по математике при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ», 10.04.19 ИРО Краснодарского края.
* Южакова Т.П., СОШ №11 семинар «Преподавание математики в ходе реализации ФГОС ОО и СОО: лучшие практики». 20.11.2018 ИРО КК.
* Дячук А.Ю., СОШ №21 «Онлайн уроки финансовой грамотности», май 2019 г.
* Гарбуз Н.Г., СОШ №23 «Особенности преподавания финансовой грамотности в основной школе: методический и содержательный аспекты», 15.11.18г.
* Колупаев В.А., СОШ №25 «Актуальные вопросы повышения качества математического образования в школах с низкими результатами обучения ноябрь 2018, ГБОУ ИРО КК.

**В течение учебного года каждый учитель работал над темой индивидуальной методической работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | ФИО учителя | Тема индивидуальной методической работы |
| СОШ №19  п.Степной | Носак Елена Евгеньевна | Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках математики |
| СОШ №19  п.Степной | Семенова Наталья Ивановна | Использование ИКТ на уроках математики с целью повышения мотивации учащихся и повышения качества знаний. |
| СОШ №22  п. Октябрьский | Корнякова Наталья Владимировна | Дифференцированный подход при преподавании математики |
| СОШ №22  п. Октябрьский | Тыщенко Елена Михайловна | Методы и приемы мотивации учащихся на уроках математики |
| СОШ №22  п. Октябрьский | Попова Ольга Борисовна | Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний |
| ООШ №5 | Колесниченко Виктория Викторовна | Активизация мыслительной деятельности учащихся через игровые ситуации на уроках математики в 5-6 классах |
| ООШ №5 | Поздеева Елена Алексеевна | Проектирование уроков математики в контексте системно-деятельностного подхода |
| СОШ №6  ст.Камышеватская | Одарич Т.В. | Самостоятельная деятельность при подготовке к ГИА |
| СОШ №6  ст.Камышеватская | Клементьева Н.А. | Онлайн – обучение как средство познавательного интереса на уроке математики. |
| СОШ №6  ст.Камышеватская | Новак Е.Л. | Развитие логического мышления на уроках математики |
| СОШ №6  ст.Камышеватская | Рудь О.И. | Развитие проектных навыков у школьников. |
| СОШ №6  ст.Камышеватская | Малыгина Н.С. | Формы, методы и приёмы формирования творческой личности на уроке. |
| СОШ №20 | Беломестнова Н.П. | Методика преподавания математики в условиях ФГОС |
| СОШ №20 | Малоухова В.А. | Систематизация и обобщение при изучении математики |
| СОШ №20 | Нефедова О.Н. | Методика преподавания математики в условиях ФГОС |
| СОШ №20 | Часова С.В. | Дифференциальный подход в обучении математики при подготовке к ОГЭ |
| СОШ №25  ст. Должанская | Мороз О.А | Организация личностно - ориентированное обучения на уроках математики как средство повышения качества знаний обучающихся |
| СОШ №25  ст. Должанская | Колупаев В.А. | Методика решения и основные типы заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике на ЕГЭ и ОГЭ. |
| ООШ №18 п.Заводской | Марданова Екатерина Олеговна | Использование информационно-коммуникативных технологий на различных этапах урока. |
| ООШ №18 п.Заводской | Китко Дарья Николаевна | Организация работы со слабоуспевающими учащимися |
| Гимназия №14 | Комарова Оксана Михайловна | Развитие мышления и познавательной активности учащихся на уроках. |
| Гимназия №14 | Костарева Лидия Андреевна | Формы и методы активизации мышления учащихся. |
| Гимназия №14 | Песигина Ольга Анатольевна | Повышение культуры вычислительных навыков учащихся на уроках математики. |
| Гимназия №14 | Сас Татьяна Александровна | Организация работы учащихся по предупреждению пробелов в знаниях. |
| Гимназия №14 | Смирнова Любовь Васильевна | Оптимизация учебного процесса в классах с углубленным изучением математики |
| Гимназия №14 | Федорищева Юлия Михайловна | Развитие индивидуальных способностей на уроках математики. |
| Гимназия №14 | Шуть Татьяна Федоровна | Организация учебной деятельности на уроке. |
| Лицей №4 | Андриянова Лариса Павловна | Разноуровневые домашние задания |
| Лицей №4 | Ткачук Лариса Андреевна | Теория множеств. Действия с множествами. |
| Лицей №4 | Литвин С.А. | Проектная деятельность в урочное и неурочное время |
| Лицей №4 | Гапонов А.А. | Решение олимпиадных задач |
| Лицей №4 | Батова Татьяна Валерьевна | Формирование и реализация УУД на уроках математики в 5-м классе |
| Лицей №4 | Ропаева Елена Леонидовна | Построение графиков функций, содержащих переменную под знаком модуля |
| Лицей №4 | Морозенко Ирина Сергеевна | Устный счёт как формирование регулятивных УУД |
| Лицей №4 | Голощапова О.Д. | Формирование и реализация УУД на уроках математики |
| Лицей №4 | Довженко Н.В. | Финансовая математика, методы решения задач на оптимальный выбор и банковские вклады, кредиты |
| СОШ №2 | БобровниковаТ.В. | Работа со слабоуспевающими при подготовке к ОГЭ по математике |
| СОШ №2 | Городицкая Галина Анатольевна | Система подготовки учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации по математике" |
| СОШ №2 | Никитина О.Б. | Создание возможностей для проявления познавательной и учебной мотивации учащихся на уроках математики |
| СОШ №2 | Бондаренко Н.В. | Дифференциация в процессе обучения математики |
| СОШ №2 | Пелих М.П. | Дидактические игры на уроках математики. |
| СОШ №2 | Манукян Анна Ашотовна | Работа с одарёнными детьми по курсу ФИЗТЕХ школы. |
| СОШ №7 | Бакалкина Любовь Николаевна | Создание педагогических условий для повышения эффективности уроков в рамках концепции личностно-ориентированного обучения |
| СОШ №7 | Барышникова Ольга Владимировна | Активизация познавательной деятельности на уроках математики |
| СОШ №7 | Бородина Ольга Борисовна | Формирование творчески думающей активно действующей личности на уроках математики |
| СОШ №7 | Кальсина Юлия Сергеевна | Исследовательская деятельность как способ формирования познавательных УУД учащихся |
| СОШ №7 | Романова Лариса Васильевна | Формирование надпредметных способов учебной деятельности в социальных дисциплинах посредством использования технологии развития критического мышления |
| СОШ №7 | Тузикова Алла Анатольевна | Организация самостоятельной работы на уроках математики |
| СОШ №7 | Кощеева Т.В. | Методы решения систем уравнений в курсе алгебры 7-9 класс в рамках требований ФГОС |
| СОШ №10 п.Моревка | Харченко Алла Июльевна | «Формирование первичного опыта целеполагания на уроках математики в 5 – 6 классах» |
| СОШ №15 п.Широчанка | Иванова В.М | «Решение задач практического характера на проценты». |
| СОШ №15 п.Широчанка | Шуть Т.Ф. | «Решение задач на движение» |
| СОШ №15 п.Широчанка | Зосим Н.В. | Методы решения задания № 23 ОГЭ |
| СОШ №23 с.Воронцовка | Бабаян Л.А. | «Дифференцированное обучение учащихся на уроках математики, физики в контексте требований ФГОС. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» |
| СОШ №23 с.Воронцовка | Гарбуз Н.Г. | «Использование ИКТ на уроках математики как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока в условиях ФГОС» |
| СОШ №24 с.Александровка | Шульц О.А. | Формирование у учащихся ответственного отношения к учебной деятельности при переходе на следующую ступень образования |
| СОШ №24 с.Александровка | Чуйкова Ю.А. | «Проектная деятельность - средство развитие творческого потенциала учителя и ученика» |
| СОШ №27 п.Комсомолец | Литвин Екатерина Юрьевна | Нестандартные методы решения уравнений и неравенств |
| СОШ №9 с.Кухаривка | Гугля Татьяна Владимировна | Самостоятельная работа на уроках математики, как одна из форм развивающего обучения. |
| СОШ №3 | Кудинова Светлана Юрьевна | Использование графов на уроках математики |
| СОШ №3 | Гоман Татьяна Борисовна | Портфолио преподавателя математики |
| СОШ №3 | Литвин Александр Владимирович | Методика подготовки к ЕГЭ |
| ООШ №26 ст.Должанская | Однорог Наталья Ивановна | Современный подход на уроках математики |
| ООШ №26 ст.Должанская | Шутова Татьяна Владимировна | Педагогическая деятельность на уроках математики с использованием «лайфхаков» |
| СОШ №17 п. Советский | Ерофеева Татьяна Сергеевна | Организация проектной деятельности учащихся |
| ООШ №8 ст.Копанская | Калинина Л.П. | Организация личностно-ориентированного обучения на уроках математики, как средство повышения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС ООО |
| ООШ №8 ст.Копанская | Коваль Н.В. | Формирование познавательных, универсальных действий в основной школе по математике в процессе внедрения ФГОС |
| СОШ №11 п.Краснофлотский | Машкина Е.Н. | Методы работы со слабоуспевающими учащимися. |
| СОШ №11 п.Краснофлотский | Южакова Т.П. | Дифференциальное обучение на уроках математики |
| СОШ №21 ст. Ясенская | Фандеева А.К. | Развитие познавательной активности у учащихся на уроках математики |
| СОШ №21 ст. Ясенская | Дячук А.Ю. | Формирование математических компетенций у учащихся в системе личностно ориентированного обучения через поэтапное внедрение ФГОС. |
| СОШ №21 ст. Ясенская | Пугатова М.В. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики с применением новых технологий. |
| СОШ №1 | Алдущенко Майя Андреевна | Групповая работа на уроках математики. |
| СОШ №1 | Горбаконь Дмитрий Александрович | Обучение решению задач части С в рамках подготовки к ЕГЭ |
| СОШ №1 | Демешко Виктория Николаевна | Развитие навыков устного счета на уроках математики |
| СОШ №1 | Пятов Павел Викторович | Развитие техники устного счета на уроках математики |
|  | Манукян Рузанна Ашотовна | Решение линейных уравнений и неравенств |

**Учителя математики приняли участие в серии региональных вебинаров:**

* 2.04.2019 г «Особенности подготовки выпускников к ГИА-9 2018 года по математике» часть 2.
* 28.01.2019г. «Об объективности проведения оценочных процедур (ВПР) в Краснодарском крае».
* 12.03.19 г «Решение логарифмических уравнений повышенной сложности»
* 12.09.18 вебинар для организаторов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
* 13.09.18г вебинар "07. Математика (Всероссийская олимпиада школьников)", Куб ГУ Краснодар.
* 22.11.18 г «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя комиссии ЕГЭ по математике», ИРО КК.
* 26.11.18 г «Решение задач базового ЕГЭ по математике», ИРО Краснодарского края.
* 28.11.18г «Решение задач высокого уровня сложности базового ЕГЭ по математике», ИРО КК.
* 03.12.18 г «Особенности подготовки обучающихся к профильному ЕГЭ по математике в 2019 году», ИРО КК.
* 10.12. 18 г «Особенности подготовки обучающихся к профильному ЕГЭ по математике в 2019 году», ИРО КК.
* 04.03.19 г «Особенности подготовки выпускников к ГИА на основе результатов оценочных процедур, в том числе КДР (профильный ЕГЭ по математике)», ИРО Краснодарского края.
* 21.03.19г вебинар по математике «Основы финансовой грамотности».

**В данном учебном году в РМО насчитывается 6 молодых специалиста, стаж работы которых до 3-х лет:**

* МБОУ лицей №4 – Голощапова Ольга Дмитриевна;
* Колесниченко Виктория Викторовна второй год работает в ООШ №5 г.Ейска;
* Китко Дарья Николаевна первый год работает в ООШ №18 п.Заводской;
* Марданова Екатерина Олеговна первый год работает в ООШ №18 п.Заводской;
* Дячук Александра Юрьевна, СОШ №21 ст. Ясенская.
* Литвин Екатерина Юрьевна, СОШ №27, п.Комсомолец.

**Отмечается отсутствие активности участия педагогов МО в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:**

* Смирнова Л.В., гимназия №14 приняла участие в заочной олимпиаде «Высшая проба» - дистанционно 03.12.18г.
* Городицкая Г.А., Манукян А.А., СОШ №2 , Гапонов А.А., лицей №4 приняли участие во Всероссийском исследовании предметных и методических компетенций учителей математики и информатики.12.10.18.
* Шуть Т.Ф. , СОШ №15 приняла участие во Всероссийском исследовании предметных и методических компетенций учителей экономики, 9.10.2018 г.

**С целью распространения собственного педагогического опыта учителя математики размещали методические и дидактические материалы на сайтах и в сетевых сообществах, публиковались в печати.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О. педагога** | **ОУ** | | **Тема** | | **Место размещения** | | |
| 1. 11 | | Малоухова В.А. | | СОШ №20 | | «Коэффициент», «Изменение величин»  «Путешествие в космос. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения» | | Infourok.ru/user/malouhova-valentina-aleksandrovna/progressArchive |
|  | | Бобровникова Т.В. | | СОШ №2 | | «Математическая игра», «Книга-задачник по математике Математический зоопарк», «Презентация Игра-творчество» 19.12.2018 | | Сайт «znanio.ru» |
|  | | Пугатова М.В. | | СОШ №21 | | Материал не указан | | <https://infourok.ru/user/pugatova-mayya-viktorovna> |
|  | | Фандеева А.К. | | СОШ №21 | | 50 уроков с использованием интерактивной доски | | https://infourok.ru/user/fandeeva-anna-konstantinovna |
|  | | Дячук А.Ю. | | СОШ №21 | | Материал не указан | | <https://infourok.ru/user/dyachuk-aleksandra-yurevna> |

Большое внимание уделялось организации практической помощи учителям, работающим в 9-11 классах, распространению лучшего опыта работы через обучающие и практические семинары. В течение года с октября по май 2 раза в месяц силами учителей города, работающих в 9 и 11 классах, провались занятия в консультационных пунктах по подготовке учащихся города и района к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по всем темам. Причем отдельно проводились занятия, как для слабоуспевающих, так и для мотивированных учащихся. Регулярно проводились диагностические работы по математике для учащихся 9-11 классов, в проверке которых принимали участие учителя района. В рамках тьюторских консультаций для педагогов проводилось тиражирование положительного педагогического опыта. Качество и успеваемость проведенных работ в 5-11 классах представлены в отчётах ШМО.

**В течение всего учебного года учителя и учащиеся 9-11 классов и их родители активно работают с интернет – ресурсами:**

* Общение учителей математики на форуме сайта http://tutor.host24.me/ кафедры физико-математических дисциплин
* Сотрудничество педагогов, родителей и учащихся на сайте Дмитрия Гущина <http://reshuege.ru/>, <http://sdamgia.ru/>
* Систематическая работа с вариантами, представленными на сайте <http://alexlarin.net/>;
* Активное изучение материала, представленного Московским институтом открытого образования <http://mioo.seminfo.ru/>, http://www.fipi.ru/

**Продолжается работа с одарёнными детьми. В этом учебном году увеличилось не только количество участников олимпиад и конкурсов, но и количество самих состязаний, в которых принимают участие наши ученики.**

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.году.



Призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.году.



Каждый год учащиеся 5-8 классов успешно обучаются на краевых заочных курсах «Юниор» при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности».

Учащиеся с успехом обучаются вЗаочной физико-технической школе при МФТИ и центре дистанционного обучения, приняли участие в 58-й Выездной физико-математической олимпиаде Московского физико-технического института. Учащиеся принимают участие в заочных и очных конкурсах проектов на интернет порталах, а также выступают со своими проектами на НПК: «Эврика», «Шаг в науку», «Эврика, Юниор», в «Котенковских чтениях», «Мир науки глазами детей», в краевом конкурсе «Проектно-исследовательская деятельность школьников», в конкурсе проектов в рамках ХI региональной конференции «Математика и физика в условиях НТР», на Конференции «Шаг в будущее».

В ноябре 2018 года проходила третья Международная олимпиада им. Л.Дедешко. Команды наших школ достойно представили МО Ейский район, многие стали призёрами и победителями в личных первенствах по нескольким предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ерофеева Т.С., СОШ №17 подготовила ребят на краевой уровень | | |
| Кальсина Валерия | Конкурс проектов в рамках XI региональной конференции «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса» Армавир, АГПУ  «Свойства числа Шехерезады» | Победитель в номинации «Информационный проект» |
| Ерофеев Алексей | Конкурс проектов в рамках XI региональной конференции «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса» Армавир, АГПУ  «Трапеция и числовые средние величины» | Призер в номинации «Исследовательский проект» |
| Паршина Алиса | Краевой конкурс  «Проектно-исследовательская деятельность школьников»,  посвящённого 225-летию со дня рождения Огюстена Луи Коши, Краснодар, ИРО  «Построения «ржавым» циркулем и линейкой» | Призер в номинации «Практико-теоретические вопросы школьного курса геометрии» |

Продолжается муниципальный проект «Красивая задача», в котором учащиеся принимают участие ни один год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кудинова Светлана Юрьевна, СОШ №3 подготовила учащихся. | | | |
| «Всероссийская олимпиада по математике. Осенний сезон» от проекта mega-talant.com | | «XI Международная олимпиада по математике» от проекта mega-talant.com | |
| Крапивина Ульяна | победитель | Кононова Ангелина | призёр 2 степени |
| Горбик Антон | победитель | Куликова Дарья | призёр 3 степени |
| Михайличенко Владислав | победитель | Костогрыз Данил | призёр 2 степени |
| Чернышова Полина | победитель | Фабричный Егор | призёр 3 степени |
| Стоянов Александр | победитель | Максюта Мария | призёр 2 степени |
| Перминов Роман | призёр 2 степени | Фролов Денис | призёр 2 степени |
| Акперли Руслан | победитель | Фомина Дарья | победитель |
| Федорченко Арина | победитель | Смирнова Анастасия | победитель |
| Латыпов Денис | победитель | Пушкова Полина | победитель |
| Мазалов Лев | победитель | Хаустова Вероника | победитель |
| Синагулова Самира | победитель | Горбик Антон | призёр 3 степени |
| Томилина Елизавета | победитель | Синагулова Самира | призёр 3 степени |
| Иванченко Елизавета | победитель | Акперли Руслан | призёр 3 степени |
| Широких Глеб | победитель | Михайличенко Владислав | призёр 3 степени |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Н.Г.Гарбуз, СОШ №23 Всероссийский уровень | | |
| Галкина Валерия | Конкурс «Олимпик» | Призёр осенней и весенней сессий |

Продолжается муниципальный проект «День науки», в котором учащиеся принимают участие ни один год.



Школьники Ейского района несколько лет участвуют в Объединенной межвузовской математической олимпиаде, которая входит в Перечень олимпиад МОН РФ и имеет второй уровень. Ее дипломы могут официально учитываться при приеме в вузы (конкретные решения о льготах принимаются вузами).

В этом учебном году два выпускника Ейского района стали призерами: Рыбин Евгений (МБОУ лицей №4 г.Ейска) награжден дипломом II степени и Таранченко Юлия (МБОУ гимназия №14 г.Ейска) награждена дипломом III степени.

Ректорат Российского университета дружбы народов высоко оценивает достижения учеников в олимпиадах школьников и подготовил именной сертификат Рыбину Евгению Дмитриевичу, призеру Объединенной межвузовской математической олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году по профилю олимпиады «Математика» при поступлении в РУДН для обучения по программам бакалавриата/специалитета в 2019 году.

Обладая этим сертификатом, Евгений имеет право быть зачисленным на вакантное бюджетное место без экзаменов на направление подготовки (специальность), соответствующее профилю олимпиады согласно правилам приема в РУДН; получать повышенную государственную академическую стипендию с первого семестра; получить (при необходимости) на весь период обучения место в общежитии РУДН; на бесплатное обучение по программе «Переводчик» (один язык) в первом семестре.

Воспользоваться сертификатом школьник может при условии, что он является гражданином РФ, получил результат олимпиады в 11 классе и результат ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады, должен быть не ниже 75 баллов, а учащийся получил 98 баллов.

**В рамках реализации ФГОС ООО педагоги в течение учебного года работали в качестве научных руководителей проектов. На школьных научно-практических конференциях были представлены проекты учащихся, подготовленных в 2018-2019 учебном году:**

Нумерология в математике. Секреты математических знаков. Приемы устного счета. Герои любимых сказок в мире математики. Действия с десятичными дробями. Математика в профессиях родителей. Занимательные головоломки мира. Что внутри калейдоскопа. Влияние компьютерных игр на успеваемость одноклассников. Тригонометрия в окружающем мире и жизни человека. Краснодарский край в цифрах. Математические фокусы. Кредиты в нашей жизни. Как возникли названия геометрических фигур. Мир оригами. Симметрия вокруг нас. Вычисление квадратных корней без калькулятора. Математика и искусство. Рассчитываем, экономим. Русская народная тематика в курсе математики 5 класса. Кубик Рубика. Детская игрушка или сложнейший математический тренажёр. Процентные расчёты на каждый день. Как считать без компьютера и калькулятора. Быстрый счёт легко и просто. Ох, уж эти дроби. Быстрый счёт - легко и просто. Искусство отгадывать числа. Могут ли числа быть счастливыми. Упрощенные приёмы умножения. Комбинаторика в лоскутной технике. Выдающиеся математики России. Теорема Пифагора. Геометрия в архитектуре. История чертежных инструментов. Ох у эти дроби! Числа в фольклоре. Геометрический орнамент в искусстве. Путешествие в мир процентов. Пирамиды. Великие математики России. Теорема Пифагора. Геометрия в архитектуре. Методы доказательства теорем. Измерение времени. Геометрия в танце. Лекала. Симметрия в узорах. Мурманск в цифрах. Красота прогрессии. Пифагор и его великая теорема. Числа-великаны. Взвешиваем по-старинному. Диофантовы уравнения. Измеряем без линейки. Старинные меры длины. Старинные меры длин и весов. Женщины – математики. Старинные задачи на дроби. Цифры разных стран. Пропорции в жизни человека. Положительные и отрицательные числа вокруг нас. Теория игр. В мире дробей.

Руководители ШМО представили и провели анализ итоговых оценок обучающихся 5-11 классов по предмету, а также статистику по уровню сформированности познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД в классах, преподавание в которых осуществляется в рамках стандарта.

**Выводы**

1. Работу РМО учителей математики за 2018-2019 учебный год можно считать удовлетворительной.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя изучают  нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают и применяют методику системно-деятельностного подхода в обучении.
4. Необходимо продолжить работу по самообразованию учителей. Повышать профессиональную компетенцию учителя на основе оптимизации управления учебно-воспитательным процессом в целях совершенствования качества образования: не только посещать, но и давать уроки, мастер - классы, изучать новые образовательные технологии и применять их на своих уроках.
5. Продолжить работу по совершенствованию познавательного интереса, творческих способностей учащихся, работая как с одаренными, так и со слабоуспевающими детьми на уроках и во внеурочное время. Добиваться повышения качества знаний учащихся по итогам КДР и итоговой аттестации с учётом не только отработки навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний.
6. Мотивировать учителей РМО к повышению квалификационной категории.

Руководитель РМО учителей математики /Н.В.Довженко /

